

КОНТОРА
АДРЕС:
 Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
 На год 1 руб. 20 коп.
 » 6 мес. — » 60 »
 » 3 мес. — » 30 »
 Меньше чем на 3 мес. подписка не принимается.
 При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
АДРЕС:
 Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
 Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и вена.

№ 50 (92)

Еженедельная газета юных пионеров

12 декабря 1926 г.

Кампания за посылку делегации развертывается.

В кампанию втянуты десятки тысяч московских пионеров и школьников.

Удвоим наши усилия. Средств должно быть собрано достаточно и в срок.

К предстоящим каникулам

В этом году, согласно постановления Московского Совета, зимние каникулы в школах будут продолжаться с 24 декабря по 7 января—по Москве и с 15 по 28 декабря по уездам.

М. К. ВЛКСМ выдвигает перед пионерорганизацией на это время задачу отдохнуть и разумно организовать свой досуг на время каникул.

Ведь надо же, ребята, сознаться, что мы до сего времени весьма неорганизованно проводили каникулы. Давайте же, ребята, поговорим о том, чем и как занять время каникулов. В течение трех месяцев мы большее количество времени уделяли учебе в школе, находились в помещении и наглопались достаточно пыли. Чтобы выветрить хорошо из легких эту пыль надо получить заряд свежего, здорового морозного воздуха; необходимо как можно больше времени провести на воздухе, в движении.

На помощь нам придут зимние формы физкультуры. Пионер-отряду совместно со школьниками надо будет заняться организацией зимней площадки, устройством снежных гор, коллективным катанием на лыжах и на коньках. Неплохо организовать ряд массовых игр (подготовивши их получше), как, напр., «Красные и белые» и т. д.

Наряду с этим надо озаботиться организацией досуга и в условиях помещения. Одним из заданий, на зимний период Московский Комитет ВЛКСМ выдвигает перед пионерорганизацией—усвоение ряда тру-

довых и технических навыков. Свободное время необходимо использовать частью в помощь семье в починке, например, домашней мебели (стула, стола и т. д.), устройстве полки для книг, починке сбруи, устройстве кормушек для скота и т. д.

Имеющиеся у ребят технические навыки по радио, химии, электричеству надо закрепить и продемонстрировать с целью пропаганды, путем устройства вечеров техники. Очень удачно проходят вечера с организацией различных электрических фокусов, нередко вызывающих здоровый смех и громадный интерес к ним ребят.

В деревне хорошо бы за этот период поставить радио-вечер с привлечением на него местного населения.

За последнее время среди пионеров и школьников наблюдается значительный интерес к шахматам и шашкам. Желательно провести шашечно-шахматные турниры с привлечением школьников; устроить вечер шахматных и шашечных задач. Надо организовать такие турниры между отдельными отрядами. Объявить конкурс на лучшего шахматиста и шашечника в отряде, группы.

Неплохо организовать детский утренник с массовыми играми на воздухе.

Вот ряд моментов, которые надо постараться использовать для разумного отдыха во время каникул.

Сергей СОКОЛОВ.

Первая тысяча

(По московским отрядам и школам).

Кампания по сбору средств для посылки делегации в Германию охватила почти все школы и отряды.

За несколько дней собрано более 1000 рублей. В школах деньги собирают старосты групп. Подготовительную кампанию провели форпосты. В каждой группе ставились доклады о съезде юных спартаков и о Московской делегации. Особенно дружно проходит кампания в отрядах.

33 отряд отказался от кино-утренника и деньги данные месткомом для его устройства, передал для делегации 172 отряд заработанные самими ребятами деньги на ремонт клуба внес для делегации.

Таких примеров много. Делегация послана будет.

Похороны Л. Б. Красина



Урна с прахом тов. Красина была замурована в Кремлевскую стену. На этом месте теперь прибита металлическая дощечка. (Снимок изображает шествие похоронной процессии с вокзала к месту погребения).

ОТ МОСКОВСКОГО БЮРО ЮНЫХ ПИОНЕРОВ.

Пионерская конференция Москвы по выборам делегатов на Все-германский конгресс союза Юных Спартаковцев (детских коммунистических групп) состоится в понедельник 13 XII—26 г. в 11 ч. утра, в помещении театра Революции, ул. Герцена д. 19. Делегаты выбираются от школ и отрядов по одному представителю.

Делегатские и гостевые билеты получать в райбюро юн. пионеров в пятницу и субботу—10 и 11 XII—26 г. За всеми справками обращаться в Московское бюро Юн. Пионеров. Тел. 1-93-00 доб. 16.

СКОЛЬКО ДЕНЕГ СОБРАНО НА ПОСЫЛКУ ДЕЛЕГАЦИИ

Сокольнический район	550 руб.
Хамовнический „	200 „
Баумановский „	200 „
Красно-Пресненский район	150 „
Замоскворецкий	90 „
Рогожско-Симоновский район	? „
Всего на 9/XII собрано	1190 руб.

РЕЗОЛЮЦИЯ

принятая по докладу о „Пионерской Правде“ конференцией пионеров и школьников Красной Пресни

Мы, пионеры и школьники Красной Пресни, заслушав доклад т. Рейхруда, считаем, что «Пионерская Правда» является лучшим организатором детской массы и хорошим помощником в работе, в семье, в школе и отряде. «Пионерская Правда» дает возможность нам следить за международным положением и всеми событиями в нашем Союзе.

Вместе с тем, мы считаем необходимым улучшить в дальнейшем в «Пионерской Правде» отдел о работе среди отрядов, литературную страничку и отдел смеха.

Необходимо добиться регулярной доставки «Пионерской Правды» подписчикам.

Конференция считает необходимым приложить максимум

энергии для распространения «Пионерской Правды» не только среди пионеров, но и школьников.

Кроме того, мы должны являться сами ее хорошими корреспондентами, вовлекая в эту работу всех ребят и добываясь большего кадра деткоргов. Этим самым мы улучшим качество нашей газеты и через нее и работу пионерских отрядов и детских организаций школы.

Увеличим тираж «Пионерской Правды».

Не должно быть ни одного пионера и школьника не подписывающего свою газету!

Конфер. пионеров и школьников по пионер. печати, Кр.-Пр. р-на.

КУК В МОСКВЕ

«Я привез вам братский, пламенный привет, выражение



На VII Всесоюзном съезде профсоюзов английской федерации горняков в качестве делегата послан тов. Кук. Непосредственная энергия, с которой т. Кук руководил героической забастовкой, сделала его имя близким каждому пролетарию.

благодарности от британских горнорабочих. Привет вам от миллиона горняков, их жен и детей».

Так начал свою речь на VII Всесоюзном съезде профсоюзов славный вожь английских горняков тов. Кук.

Только что английские горняки, изнуренные неравной борьбой преданные своими вождями, спустились в шахты. Единственный вожь, который остался верен горнякам, послан ими в СССР, чтобы сказать русскому пролетариату: «Мы сломлены, но мы не разбиты». И еще для того, чтобы передать благодарность за братскую помощь.

Из 18.849.290 руб., полученных федерацией английских углекопов за все время стачки от различных организаций,

11.500.000 руб. было получено от рабочих СССР.

Если бы все помогали так, как помогали русские рабочие, горняки бы победили. Кук рассказывал на съезде, что в одной из английских газет, перед его отъездом появилась карикатура, изображавшая его истощенного, едущего на кляче в Москву, с надписью: «Наполеон отступил от Москвы, а Кук в Москву». «Они не понимают, что мы отступаем в Москву, чтобы приобрести новые силы, новое вдохновение, новые надежды для дальнейшего боя», — добавил вожь английских горняков. Тов. Кук передал тов. Томскому маленькую лампочку английского шахтера в знак неразрывной дружбы советского пролетариата с английскими горняками.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

ПО НОВОМУ РУСЛУ

(Земо-Авчальская гидро-электрическая станция).

«Берегись, сказал Казбену;
Седовласый Шат.
Покорился человеку
Ты, недаром, брат».

М. Ю. Лермонтов.

Славятся кавказские реки быстротой своих вод. Воспетые русскими поэтами «Струи Арагвы и Куры» долгие годы бесполезно тратили свою энергию.

Прыгая с утеса на утес, ныряя из ущелья в ущелье, катились бесполойные волны, гордые своей свободой и силой.

Теперь фактически постройка станции уже закончена и она вскоре начнет работать.

Земо-Авчальская гидроэлектрическая станция, — таково ее официальное название, самая крупная в СССР после Волховстроя.

Главная плотина построена в скалистой местности р. Куры. С ее



Главная плотина во время испытания.

Вопрос о сооружении мощной гидроэлектрической станции на реке Куры, близ гор Тифлиса, еще 20 лет тому назад стоял перед тифлисским самоуправлением.

Стоял, но не двигался. Грузия, не имеющая совершенно запасов минерального топлива (кам. угля), имела единственную возможность развития народного хозяйства — возможность использования водной силы — «белого угля».

Только советская власть учла всю важность сооружения мощной гидроэлектрической станции и решила строить ее в 12 верстах от Тифлиса.

10 сентября 1922 года был устроен грандиозный «воскресник» на подбие тех, которые устраивались в тяжелые годы разрухи коммунистами и рабочими, отдающими единственный день отдыха восстановлению хозяйства.

4.000 тифлисских рабочих и коммунистов, во главе с тов. Оржоникидзе (пред. ЦКК ВКП (б) и тов. Махарадзе, секретарь грузинской компартии) вырыли первые борозды, обозначающие контуры будущего главного канала станции.

правой стороны устроен «рыбодол», для пропуска рыбы, главным образом, лосося, идущего весной из Каспийского моря метать икру в реки Арагву и Лиюху.

Местоположение новой станции чрезвычайно удачное: непосредственно у места ее сооружения пролегают главная линия Закавказской ж. д. и Военно-Грузинское шоссе.

Главное механическое оборудование станции составляют 4 турбины, мощностью каждая в 4.500 лошадиных сил.

Электрической энергией станции будут снабжаться: Тифлис и его предместья—Авлабара и Надаздзевы.

Вскоре начинается электрификация Сурамского перевала Закавказ. ж. д. и она также будет питаться токами станции.

На постройку станции затрачено 15 млн. руб., но она уже в первые годы окупит все расходы. Буйные воды Куры через несколько лет будут приносить огромные доходы.

Энергия и воля трудящихся СССР направлена неразумные силы по намечаемому руслу.

В. К.

ЧТО НОВОГО В МОСКВЕ

VII съезд профсоюзов СССР

В Большом театре, при торжественной обстановке, открылся, под председательством тов. М. П. Томского, VII съезд профсоюзов СССР. На съезде присутствуют 1.250 делегатов, представляющих 9 миллионов 270 тысяч организованных членов профсоюзов 26 национальностей.

На съезде с горячим братским приветом от английских горнорабочих

23-го декабря 600 московских комсомольцев совершат экскурсию в Ленинград, где ознакомятся с достопримечательностями города и работой Комсомола. Экскурсанты посетят также Волховскую станцию имени Ленина.

По районам Москвы начался конкурс на лучшего гармониста. На конкурсе участвует много рабочих и комсомольцев.

выступил приехавший из Англии всадник горняков, руководитель недавней героической семимесячной забастовки, тов. Кук. Тов. Кук передал тов. Томскому подарок от жен английских горнорабочих — миниатюрную шахтерскую лампочку, — как залог союза советских рабочих и английских горняков.

В текущем учебном году Наркомпросом будет выдано 3.000 стипендий на сумму в 120 тысяч рублей нуждающимся учащимся школ крестьянской молодежи.

В январе открывается всесоюзная лыжная выставка, на которой будет проведен всесоюзный лыжный конкурс. За лучшие лыжи будет выдано 18 премий от 50 до 250 рублей.

Усиление советского торгового флота

Ленинградские судостроительные верфи выпустили в течение года 8 лесозавозов и 2 рефрижератора, теплохода (рефрижераторы перевозят скоропортящиеся продукты). Большая часть этих судов пойдет на Д. Восток.

В 1927—28 г. советский флот предполагает полностью загрузить Ленинградские судостроительные заводы; всего предполагается построить на советских судостроительных верфях 27 судов.

Качество уже пущенных судов вполне удовлетворительное. 4 новых лесозавоза «Сталли», «Зиновьев», «Томский» и «Красин» отправляются с грузом с началом новой навигации.

Новый пакгауз-гигант

В Ленинградском порту у входа в Морской канал открыт новый грандиозный железобетонный пакгауз Севзапгосторга. По своим размерам и емкости (емкость 1½ мил. пудов) пакгауз является самым крупным в СССР.

В пакгаузе будут работать по погрузке и разгрузке советских и иностранных товаров 9 кранов.

Вокруг и внутри пакгауза проложена сеть железнодорожных путей.

Зывоз советского хлеба за границу

За пять месяцев хлебэкспортной кампании вывезено 1.350 тыс. тонн хлебных продуктов за границу. Больше всего вывозится хлеба в Германию, Голландию и Англию. Несмотря на высокие требования, качество нашей экспортной пшеницы превосходит лучшие сорта американской пшеницы.

Монгольская экспедиция П. К. Козлова

1. П. К. КОЗЛОВ.

Известный путешественник, Петр Кузьмич Козлов, только что вернувшийся из трехлетнего путешествия по Монголии, является учеником знаменитого исследователя Центральной Азии Н. М. Пржевальского. Вместе с ним он совершил два путешествия по Центральной Азии и после смерти учителя посвятил свою жизнь продолжению начатого им дела.

Большую часть жизни П. К. Козлов провел в экспедициях, исследуя Монголию и Тибет. Он изучал различные народности и племена, населяющие эти страны, их историю, природу и естественные богатства. Результатом многолетних исследований явился целый ряд научных трудов, знакомящих нас с этими малоизвестными странами.

2. ОТКРЫТИЕ ХАРА-ХОТО.

В 1909 году Козлов сделал выдающееся открытие, заинтересовав тем весь научный мир. В центре пустыни Гоби он нашел полузасыпанный песками город Хара-Хото. Этот город необитаем уже много веков. Он является древней столицей, теперь уже вымершего племени Си-си. Кочевники-монголы вечно скрывали от европейцев его местонахождение и только исключительная энергия П. К. Козлова, позволила разыскать его в сердце пустыни. Раскопки этого города дали ценнейшие результаты. Из под его развалин удалось извлечь огромную библиотеку древних книг, насчитывающую 2.500 томов, несколько сот картин различного содержания, статуэтки Будды, изделия из фарфора, бронзы, серебра, горного хрусталя и т. п.

Сооружение Свирыстроя начнется в декабре

Постройка Свирыской гидроэлектростанции является необходимой, так как, даже при намечающемся расширении станции «Красный Октябрь» до 100.000 киловатт и установки дополнительных 85.000 киловатт на других тепловых (работающих на горючем топливе) станциях потребность Ленинграда в электроэнергии будет превышать с большими затруднениями.

Стоимость станции определяется в 61 млн. рублей, из которых около 10 млн. поступит на устройство шлюзов и улучшение судоходства. Постройка сможет быть закончена в 4—5 лет. Себестоимость энергии Свирыской станции на-

чается в 1,5 коп. за киловатт-час, в то время, как стоимость энергии тепловых станций определяется минимально в 2¼ копейки за киловатт-час.

Подготовительные работы по сооружению Свирыстроя начнутся в декабре м-це. ВСНХ отпустил 1 млн. рублей для ремонта механического оборудования Волховстроя, которое будет передано новой гидроэлектростанции на Свири.

Одновременно с ремонтом механического оборудования Волховстроя будут начаты еще до весны работы по заготовке строительных материалов для постройки рабочего городка, рассчитанного на 5.000 человек.

РОСТ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НАЦ. ОКРАИН

Индустриализация Грузии

Крупнейшим предприятием для использования хребных пород является проектируемая большая бумажная фабрика, с годовой производительностью в 1 млн. пудов бумаги. Разрабатывается проект постройки большого завода дубильных веществ, производительностью в 300 тысяч пудов в год.

Для удовлетворения нужд строительства ВСНХ Грузии предполагает в текущем хозяйственном году приступить к постройке цементного завода, производительностью в 700 тысяч бочек цемента в год. В области электрификации намечена постройка мощной гидроэлектростанции на Рионе, близ Кутаиса. Разработан также проект станции в Ахалкалакском уезде мощностью в 200 тыс. сил.

Громадная ткацко-прядельная фабрика в Гандже

С весны этого года в Гандже (Азербайджан), приступлено к сооружению громадной ткацко-прядельной фабрики. Под нее отведено 20 десятин земли. Один только фабричный корпус займет площадь в 5 дес.

Фабрика будет оборудована двумя тысячами ткацких станков на 66 тысяч веретен. Будущая ее производительность исчислена в 50 млн. аршин тканей легкого типа, предназначенных для отделки в ситец. Для изготовления этого количества ткани на фабрике же будет вырабатываться до 200 тыс. пудов пряжи; на выработку ее потребуется 220 тыс. пудов хлопчатого волокна, — количество, равное ежегодному урожаю ближайших районов.

Все эти многочисленные предметы дали возможность судить о культуре существовавшей в то далекое время.

3. СОВЕТСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ КОЗЛОВА.

В 1923 году советское правительство дало Козлову возможность организовать новую экспедицию в Монголию, отпустив необходимые для этого средства. «Монголия» — говорит П. К. Козлов, — это страна лесистых или пустынных хребтов, широких степей и беспредельных пустынь. По этой стране можно идти многие дни и недели и не встретить никого на пути. Гибкие обитатели живут в своих кочевых войлочных жилищах отдельными семьями, иногда небольшими общ-

ествами. Часто переселяясь с одного места на другое, они ищут более привольных и кормовых пастбищ для своего скота, которым живут и который составляет все их богатство.

Вот в этой самой пустынной стране и велась исследовательская работа. Экспедиция пробыла здесь целых 3 года и за это время сделала много новых ценных открытий.

4. ОТКРЫТИЕ 200 МОГИЛЬНИКОВ.

Первые полтора года Козлов работал в окрестностях столицы Монгольской республики городе Улан-Батор-Хото (Урга). Здесь ему удалось открыть местность с многочисленными (до 200) древними курганами. Произведенные раскопки обнаружили в них древние гробницы, которым ученые приписывают 2.000-летнюю давность. Гробницы представляли из себя находящуюся на глубине до 7 саженей деревянную комнату в которой находилось второе маленькое помещение, хранившее гроб. Здесь нашли многочисленные предметы из дерева, глины, кости, различных металлов, до золота включительно. Особенно поражают своим исключительным значением найденные в гробнице тканые ковры. Они изображают сказочных животных, нападающих на лошадей и монгольского быка—яка.

По всем этим находкам ученым удалось определить, кому они принадлежат. За 3 века до начала нашей эры, здесь жило племя Хун-Ну, подвластное хану Мао-Дунь, который основал кочевую империю. В дальнейшем это кочевое государство было покорено китайцами.

(Окончание в следующем номере).



П. К. КОЗЛОВ

КАК УЛУЧШИТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДА *

Как вы приступили к выполнению заданий Моск. Бюро Ю. П.

Московская организация юных пионеров, как и вся наша пионерорганизация, переживала, и в значительной мере еще продолжает переживать трудный период своего развития. Все мы знаем, что многие ребята и девочки, приходя вновь в пионеротряд, скоро уходят из него обратно, жалуясь, что «в отряде не интересно»; то же наблюдается и в отношении многих уже «старых» пионеров, особенно из числа старших ребят.

Когда присматриваешься к нашим отрядным и звеньевым сборам, то, очень часто, чувствуется в них канальность, ребята кан-то не те, какими они бывают вне отряда, не такие энергичные и живые.

Что же нам мешает

Чувствуется часто, что чего-то главного не хватает. А чего? САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАХОДЧИВОСТИ НЕТ. Все, чего-то ждуть, хотят, но не находят и не знают, как найти.

Ну, хорошо, я — пионер, дал торжественное обещание готовить себя на смену Комсомолу. Но КАК ПРИГОТОВИТЬСЯ, чтобы действительно выросли до комсомольского возраста и вступили в Комсомол, быть активным комсомольцем, достойным воспитанником организации юных пионеров им. Ленина.

Вот это мы очень плохо себе представляли до сих пор. Правда, мы твердо знали и знаем, что пионерорганизация — коммунистическая организация рабоче-крестьянских детей, в которую дети идут совершенно добровольно, беря на себя обязательство выполнять законы и обычаи юных пионеров, АКТИВНО УЧАСТВОВАТЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ИБО ЮНЫМИ ПИОНЕРАМИ СТАНОВЯТСЯ ТЕ, КТО ХОЧЕТ БЫТЬ НЕ ПРОСТО ДЕТЬМИ, А ДЕТЬМИ ОРГАНИЗОВАННЫМИ, сознательно готовящими из себя с малых лет достойную смену Комсомолу, ВКП, рабочему классу.

Правда, за прошедшие годы пионерорганизация активно помогала Комсомолу в его работе, выполняя ряд общественных дел и на этих же делах участь быть активными строителями нашей Советской страны и

* Под таким заглавием мы вводим постоянный отдел, в котором должны освещаться так называемые вопросы методики, т.е. как интересно и полезно организовать деятельность отряда. Редакция

преданными товарищами рабоче-крестьянских детей и взрослых трудящихся всего мира.

За всякое ли общественное дело браться

Но дело в том, что все это надо привести в определенный порядок. Ведь общественно-полезных дел у нас так много, интересной, важной работы у нас непочатый край, ведь рабочие нашей страны, в братском союзе с крестьянами, строят — под руководством Коммунистической Партии — новый мир, социалистический.

Работы много. Но нам надо в этой массе работы по социалистическому строительству выбрать себе такие дела, КОТОРЫЕ БУДУТ НАМ ПО СИЛАМ—во-первых; КОТОРЫЕ БУДУТ НАМ ИНТЕРЕСНЫ, чтобы с увлечением делом заниматься, чтобы это не было похоже на выполнение нелюбимого урока. Вот это—во-вторых; и, чтобы ПРИВЫКАТЬ, УМЕТЬ ВСЕГДА ДЕЙСТВОВАТЬ КОЛЛЕКТИВНОМ, СООБЩА, на опыте проверить, что «один в поле не воин», на опыте убедиться, в чем преимущество коллектива перед одиночкой. И УМЕТЬ НИКОГДА НЕ ПАССОВАТЬ ПЕРЕД ТРУДНОСТЯМИ И ДОВОДИТЬ НАЧАТОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА. Вот это — в третьих.

Разным возрастам — разные дела

Нам надо вот еще что исправить: не забывать, что в отряде у нас ребята РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ, а стало быть и НЕ ОДИНАКОВОГО РАЗВИТИЯ, как по физическим силам, так и по другим способностям. То, что мы до сих пор не давали достаточного хорошо разные дела для разных возрастов, это тоже очень мешало развитию нашей пионерорганизации.

За технические навыки — но не за все сразу

Все мы, наверно, знаем, что родители недовольны тем, что их дети мало умеют помочь по хозяйству, и мы также должны сознаться, что мало имеем, так называемых, технических навыков, т.е. умения обращаться с тем или иным инструментом, с электричеством, радио, с-х. машиной и т. д. А интерес к этому у всех ребят большой. Но тут опять НАДО ВЫБРАТЬ, ЧТО ЖЕ НАМ, КАК БУДУЩИМ СТРОИТЕЛЯМ СО-

ЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА, НАДО УМЕТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ. Потому, что знать и уметь нужно нам очень и очень много.

Так что же дальше?

К чему же я весь этот разговор веду? Догадаться не трудно. Что же, всегда это и будет у нас в отрядах так сверху, как сейчас? Всегда это мы и будем только и разговаривать, что «неинтересно в отряде, скучно» и проч.? Ломанный грош нам был бы цена тогда.

Этой зимой мы должны шагнуть далеко вперед.

Во всех отрядах Москвы и Моск. губернии уже имеются материалы Моск. Бюро ю. п. о зимней работе. В этих материалах указано, чем и как отряды зимой должны заниматься. Безусловно, у вас в отрядах накопился, наверно, ряд вопросов, может быть, недоумений, а также и ряд практических трудностей в осуществлении заданий Моск. Бюро юных пионеров.

Так вот и требуется, чтобы вы все это вынесли на «свет божий», чтобы ВСЕМ НАМ ВМЕСТЕ, через «Пионерскую Правду» РАЗРЕШИТЬ ВСЕ, ЧТО МЕШАЕТ ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ МОСК. БЮРО, ВСЕ ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ ДУМАТЬ над вопросом, как сделать работу отряда, значимой и интересной.

«Пионерская Правда» к вашим услугам и ждет ваших писем.

Все вместе трудности одолеем

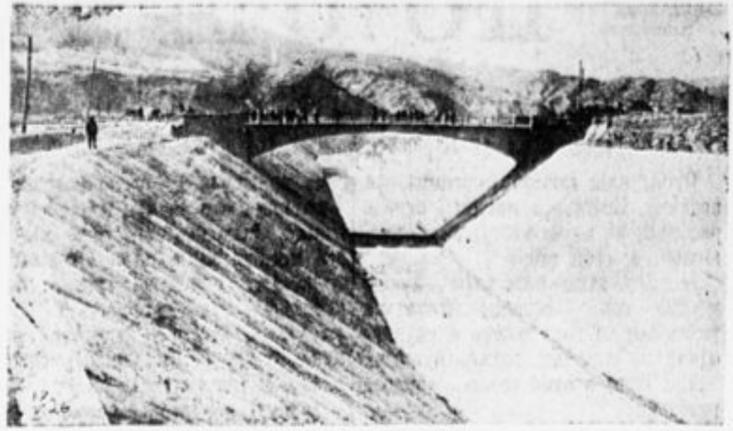
КОГДА БУДЕТ ЯСНО, ЧТО И КАК ДЕЛАТЬ ОТРЯДУ, ТОГДА БУДЕТ И ИНТЕРЕС, БУДЕТ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, БЕЗ КОТОРОЙ НЕ МОЖЕТ РАЗВИВАТЬСЯ ОТРЯД. Но помните: не привыкайте ждать все от «кого-то», что «кто-то» за вас сделает.

Наша пионер-организация сумела вырасти в двух-миллионную коммунистическую детскую армию, она сумеет под руководством Комсомолы одолеть стоящие перед ней трудности и быстро двинуться по пути своего дальнейшего развития.

Наши трудности — есть ТРУДНОСТИ РОСТА, т.е. МЫ ИДЕМ В ГОРУ, ВПЕРЕД. НАШИ ЗАПРОСЫ БЫСТРО РАСТУТ, НАМ ХОЧЕТСЯ ВСЕ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ И УМЕТЬ.

Что же, это хорошо. Значит, надо поскорей поставить в отрядах дело так, чтобы в них получить все то, что мы хотим знать и уметь, чтобы вырасти достойными членами нашего Ленинского Комсомолу.

М. РЕЙХРУД.



Приводной канал Земо-Авальской станции длиной в 2 версты 428 сам.

УГОЛОК ДЕТКОРА

Деткор или „строчкогон“

(В порядке обсуждения)

Я не собираюсь вам рассказывать об убийствах деткоров. Убивать нас пока еще никто не намеревается. Но о гонениях нужно поговорить. Пишет деткор заметки в газету. Не будет же он свой отряд все время хвалить. Приходится писать и о недостатках. Приходится задевать и тех, что в этом виноваты. И не пожелайте тогда быть в роли деткора. И вожатые относятся не только безучастно, но и подчас даже враждебно. У нас при кинофабрике дошло до того, что вожатые пожелали установить контроль над посылаемыми в пионерские газеты или журналы деткорскими заметками, что не, конечно, не удалось. Дальше требования контроля дело не идет. Гораздо хуже, когда деткор случайно ошибается. Градом сыплется на него: «строчкогон, писака, пишешь ради того, чтобы увидеть свою фамилию в газете и т. д.». Вместо того, чтобы объяснить деткору в чем он ошибается, его травят как зачумленного. А это отбивает у корреспондента охоту сотрудничать в дальнейшем в газете. Часто косвенным образом в этом виноваты сами редакция. Пошлет деткор заметку в газету, покамест пометят ее, не дочет, о котором он писал, за это время уже успели изжить. Прибывает газета, а в ней злополучная

заметка. Положение деткора тогда — писковое. А иногда в плохом отношении к себе пионеров виноват сам деткор. Провхватывает в газете какое-нибудь отрицательное явление,



а сам не лучше других. Понятно, что озлобляет ребят. Чтобы изжить ненормальные отношения между деткорами и остальными пионерами, необходимо писать только о хорошо проверенном фактах и самому пишущему быть примером для остальных ребят.

Ю. Брацлавский.

От редакции: Редакция просит деткоров высказываться по вопросу, затронутому т. Брацлавским.

ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ

(Международный обзор)

АППЕТИТ ПАНА ПИЛСУДСКОГО.

Широкие аппетиты у пана Пилсудского, нынешнего правителя Польши. Пан хочет вырвать пограничные столбы, которые отделяют Польшу от СССР, и расширяться — за Неман, за Буг *). Он хочет восстановить Польшу «в границах 1772 года».

Границы эти были у России с Польшей до 1772 г., когда произошел первый раздел Польши между Россией, Австрией и Пруссией **). Польша владела тогда Литвой и Белоруссией. Царская Россия подчинила эти страны (вместе с частью Польши) себе. Октябрьская революция провозгласила право каждого народа на самоопределение. Польша отделилась от России и создала помещичье-буржуазную республику. Ей удалось захватить при этом часть Белоруссии и Украины. Литва также создала свою самостоятельную республику. Большие части Белоруссии и Украины, создав свои республики, вступили в СССР.

В частях Белоруссии и Украины, которые стали со-

ветскими, польским помещикам принадлежало много земель. Разные графы Чапские и князья Радзивиллы владели там десятками тысяч десятин. Они опять и во сне видят эти земли вновь перешедшими к ним. Вот Пилсудский, их покорный слуга, и старается.

Очень нам его старания не страшны, но на чеку быть не мешает. Всякий буйный помещанный опасен, пока его не свяжут.



Снова в шахте (английские горняки)

ПАРЛАМЕНТ ГОЛОДНЫХ И ПОРАБОЩЕННЫХ.

Две тысячи человек — выборные от трудящихся Германии. Их созвала компартия на конгрессе, чтобы обсудить задачи, стоящие перед германским пролетариатом и малоземельным крестьянством.

Тяжело положение немецкого рабочего. Буржуазия все немилосерднее эксплуатирует его. Сотни тысяч выбрасываются на улицу без куска хлеба. Парламент, в котором заседают фабриканты и меньшевики, отдает миллионы бывшему импе-

ратору, из ничего не делает, чтобы помочь рабочим и безработным.

Конгресс трудящихся Германии, происходивший в Берлине 3—5 декабря, был своего рода «парламентом голодных, несчастных и порабощенных». Руководили им коммунисты. Но на конгрессе было и 137 социал-демократов рабочих, не в пример своим «вождям», борющимся в союзе с компартией против буржуазии.

На съезде братались рабочие с малоземельными крестьянами, создавая основу тому союзу рабочих и крестьян, который с успехом победил буржуазию у нас.

АРЕСТ 14 ГОМИНДАНОВЦЕВ.

Англичане, арестовав в гор. Тянь-Цзине (находящемся под властью Чжан-Цзо-Лина) 14 гоминдановцев, передали их в руки Чжан-Цзо-Лина. Четырнадцать молодых борцов за китайскую революцию будут, по всей вероятности, на смерть замучены палачами в застенках. Пока о судьбе их нет никаких вестей.

Арест вызвал большое возмущение в Китае. Он еще раз доказал китайскому народу, что представляет собой империалистическая Англия. В союзе с Чжан-Цзо-Лином арестами и насилием, огнем и кровью пыгается она задуть китайскую революцию, чтобы по-

прежнему грабить и обирать китайцев. В Тянь-Цзине она арестует гоминдановцев. В Ханькоу она стягивает военные суда. И одновременно — уверяет кантонское правительство в своем миролюбии.

Но кантонское правительство по достигнутой оценке английские заверения. Оно обратилось к Англии с гневным требованием об освобождении арестованных.

Кампания протеста против ареста идет по всему миру. Вместе с китайским народом, рабочие и крестьяне СССР требуют: 14 гоминдановцев должны быть освобождены!

НА ПУТИ К ШАНХАЮ.

Победа сопутствует кантонским войскам. Несколько дней тому назад ими занят Фучжоу, главный город провинции Фу-Цзянь.

Перед занятием Фучжоу произошел большое сражение между перешедшими на сторону Кантона фудзяньским флотом и войсками с одной стороны и враждебным Кантоном генералом Чжан-И. В этом сражении Чжан-И разгромлен, потерял 2.000 пленными, а сам бежал в Шанхай.

Таким образом, кантонцы развивают свое наступление на Шанхай. Рано или поздно, но и над ним будет развеяться красное с белым солнцем гоминдановское знамя. С. К

*) Большие реки, протекающие вдоль границ Польши с Латвией и СССР.
**) Германией.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

Кто прав?

(Гор. Шуй, 15 Шуйск. отряд Ю. П. при ЕШПО).

Отряд наш молодой, организован недавно. Звенья в нашем отряде разбиты, не по возрасту, не по развитию, а «так себе».

— Вот этим четверым нужно в одно звено—говорит вожатый, указывая на трех сестер и подругу одной из них—им ходить вместе.

И... кати в одно звено... «опосля разберем».

— А вот Юловых,—продолжает вожатый,—указывая на двух братьев—в разные звенья—родители так велели.

— Ну, а эти два — пускай и третье идут.



Работа в таких звеньях идет плохо. Из двенадцати человек на занятия приходят четыре—пять.

И поставили доклад на совете отряда о правильной разбивке звеньев.

Доклад видимо пришелся «не по душе» нашему вожатому. «Как, мол, в моем отряде, да еще на недочеты указывать?» Самолюбие вожатого было затронуто. Он «от чистого сердца» начинает критиковать доклад.

— Товарищи, он предлагает раз-

бить по возрасту, да по развитию. Товарищи, я с этим в корне не согласен. Выходит так: если мы по его предложению разобьем звенья, то получится такая картина: первое звено будет работать хорошо, на «ять», второе, (среднее)—похуже, а третье (младшее)—совсем плохо. Я так не согласен.

Я ему привел примеры, что, вот мол, можно было бы организовать звено «Авиаким»—многие ребята одного развития и одного возраста интересуются этим.

— Много денег пойдет на это—нашелся вожатый—нужно будет вам для этого литературы, фанеры, инструментов, и, наконец, вы потребуете заказать настоящий аэроплан в Германии!! (?) Нет, такое звено нам не нужно. Лучше организовать звено «Смычка»—оно лучше оправдывает свое название. Просим детком и редакцию высказаться, правильно ли разбит наш отряд на звенья или нет?

Чайнов и Родинов.

От редакции: Звенья следует разбивать по возрасту и развитию ребят. Разные возрасты требуют разной работы. Все пионеры в звене выполняют одинаковую работу. Следовательно, для более продуктивной работы, звенья лучше составлять по возрасту и развитию ребят, и давать им такие задания, которые соответствовали бы этому возрасту.

На крыльях высь

(54 отр., Кр.-Пр. р-на, Москва).

Клуб сегодня закрыт. Но из флигеля, где помещаются мастерские, слышны голоса ребят, визг пилы и стук молотков.

Там занимается модельный кружок.



Сегодня в мастерской особенное оживление потому, что достраивают две модели, которые сегодня же будут испытаны.

Наконец, модели кончены. И все присутствующие гурьбой высыпают во двор. Собрались не только члены кружка, но и много посторонних ребят. Заводится мотор. Заботливо осматривает «механик» свое детище, все ли в исправности. Последние приготовления — модель быстро скользит по гладкому асфальту, открывается от земли, забирает вверх и вдруг врезывается в стену. У присутствующих вырывается крик испуга и все бегут к месту катастрофы. Но модель, к счастью, цела. Ее пускают второй раз. Еще лучше.

У второго «конструктора» модель сделана аккуратнее, прочнее, и красивее. Он уверенно ставит ее на пол и от-

пускает винт. Недолго катится модель по полу. Быстро отрывается от земли и, круто взяв вверх, летит по прямой линии. Медленно начинает планировать и легко опускается на землю.

«Конструктору» со всех сторон несутся похвалы.

Сейчас двое лучших модельстов учатся на модельных курсах и в кружке работают помощниками инструктора.

А. Лякин.

МЛАДШЕЕ ЗВЕНО



Рисуем...

СОБИРАЕМ СРЕДСТВА ДЛЯ ДЕЛЕГАЦИИ

Пустили деньги в оборот.

(121-й отряд ЮЮ. П. Кр. Пресни).

На общем собрании мы заслушали интересную беседу о жизни деткомгрупп в Германии. После беседы зачитали письмо Московского Бюро о посылке делегации и решение совета отряда о сборе денег на поездку наших представителей.

Никто не возражал против этого. Собрали среди ребят по 10 копеек с человека и на эти деньги мы купим две коробки конфет и разыграем их среди служащих нашего учреждения.

К. Григорьев.

Срок истекает, а денег нет

((66-й отряд, Хам. р-на, Москва).

Беседа на эту тему не проводилась, а было просто сказано, что посылается делегация от СССР на съезд Юных Спартаков Германии. А для того, чтобы отправить делегацию, нужны деньги. Постановили внести всем по пяточку.

Все это было две недели тому

назад. Внесло только несколько человек. Остальные обещают внести и откладывают со дня на день.

Р. Сорина.

В гостях у соседей

(с. Варнавино, Кр. Банов. у. Нижегород. губ.).

Два звена получили задания от совета отряда,—сходить в соседнюю деревню. В назначенный день к 5 часам вечера все были в сборе. Час ходьбы и мы у цели.

В школе нас встретила учительница:

— Вас ребята давно уже ждут! — Проходите сюда! — Раздевайтесь.

В классе было жарко.—Это мы для вас натопили.—говорит учи-

тельница, видя, как мы «отдуваемся».

Деревенской детворы было много. В ожидании докладчика мы загнули песню. Понемногу стали сходить крестьяне. Наконец докладчик пришел (он был выделен из деревенского отряда). Беседа была небольшая: «Хозяйство нашей страны». После окончания беседы посыпались вопросы. Вот встает крестьянин и просит слова:

— Почему при царе товары были дешевле, чем теперь?

Докладчик отвечает: «Потому, после Революции у нас была полная разруха в хозяйстве и теперь идет восстановление промышленности, мы уже подходим к довоенной черте и товары с течением времени будут дешевле».

После доклада пели Интернационал. Вот какой-то дядя—очевидно, когда-то был в армии—приложил руку к козырьку и держал ее так до окончания гимна. Затем была маленькая инсценировка школьников, после чего была увеселительная часть, физкультурные упражнения сменили декламацию. Деревенским ребятам все это очень понравилось. После этого все вместе пели частушки, в которых ребятам понравился припев: чингаргира, чингарчира, чингаргира, чингаргира. В конце плясали «трепака». Ребята не выдержали и все столпились у сцены, весело смеясь. Музыки не было, так плясали под хлопание ладош. Одна девочка плясала подыгрывая на языке: ункригун, гиригун, гири-гири-ги... Ребята смеялись до упаду.

А. Стромский.

Не медлите со сбором средств.

Не задерживайте денег у себя.

Делегация должна выехать во-время.

ПОЛНАЯ ЗВЕНЬЕВАЯ СИСТЕМА

(г. Самарнанд).

Картинка первая: ПИКОР.

— Вот беда! Что же писать? Подходящей темы никакой нет.

— А куда пишешь-то? — спросил брат.

— В нашу газету отряда.

— Так ты ж вчера отнес две записки. И опять пишешь.

— Что ж делать. Нехватает для газеты.

— Вот-те на. Сам говорил, что каждый пионер пишет по две записки, ну и считай пионеров у нас сорок человек, значит восемьдесят записок в среднем. А говоришь нехватает.

— Вот в том-то и дело, пишут не все пионеры, только наше звено.

— А другие как?

— У других своя работа. Они нас не касаются.

Картинка вторая: АВИАКИМ.

Утро... солнышко восходит...

— Ты куда это?..

— В отряд. Велели собираться, будем модель самолета делать.

— Так ты ж как чушка грязный.

— Ну и что ж. У нас в звене теперь за чистотой не следят, своей работы много.

— Как так?

— Да так. На это есть другое звено — санитарное...

Картинка третья: САНКОМ.

— Ну ребята сегодня будет беседа такая: «Для чего нужна пионеру гигиена».

— Грisha, мы эту беседу уже двадцатый раз слушаем?..

— И еще столько же прослушаете, пока не дадут доктора. Тогда уж каждый день будет проводиться медосмотр.

— Грisha, а мы играть и петь хотим?

Нет, нельзя, для этого есть другие звенья, — а наше звено — санитарное...

Картинка четвертая: ШЕФ.

Летний зной.

— Уф! Устал! Давай жрать! — спросил он у матери.

— С этой чортовой разбивкой и не рад будешь. Накачали черти звеном по деревням таскаться... Ишь, надумали.

— Тише, что? Выкладывай по порядку. В отряде что-то не ладно?

— А то что-ж... Раньше было отряд ходил принимать шефство, а теперь таскайся по милости какой-то «системы» по деревням, хоть бы в неделю один раз, а то каждый день, то по семь, то по восемнадцать верст. И какая от этого польза...

Картинка пятая: ОРГАНИЗАТОР.

Ночь, сверкают звезды...

— Пионер... пионер...

— Что? спросил отец, отрываясь от своей вечерней работы.

— Нам велели выучить законы, а я их никак не припомню, завтра будет обследование отряда, будут спрашивать.

— А что же раньше в отряде-то думали?

— Так и есть нам время учить законы! Нашему звену дали задание собирать со всех улиц неорганизованных ребят. Уж двадцать двух приперли, а что с ними делать не знаем.

— Должно быть мариновать, — подшутил отец.



— Наверное, а то звено с ними не управится.

— А, отряд?

— До отряда нам дела нет, у него свои задания...

— Вот-те-на-а-а-а!!!..

Луч Май.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Заполним пустые уроки и перемены разумным занятием. Организуем свой досуг полезно и приятно.

Вечер самодеятельности

(г. Ленинск, Московской губ.)

В плане работы нашего фронта при Ленинской школе II ступени имелся пункт об организации вечера самодеятельности. Вопрос не новый, но довольно сложный. Ведь нужно провести его интересно и живо, чтобы ребята не скушали.

И вот, за день до назначенного срока на двери забелела афиша, извещающая, что «4 декабря форпостом устраивается вечер самодеятельности. Приглашаются учащиеся I и II групп семилетки». В назначенный вечер и час школьный зал гудел, как пчелиный улей. Пионер старшего звена обрисовывает в нескольких словах задачи пионеров в школе.

Затем начинается сам вечер. Демонстрируются туманные картины из времен гражданской войны, сопровождаю-

щиеся объяснениями преподавателя. Далее идет пьеса из жизни беспризорных. Живая игра пионеров, исполняющих роли беспризорных, вызывает шумные одобрения со стороны зрителей. Живая газета тоже проходит довольно успешно. Выступления пионеров чередуются с выступлениями школьников. Декламация сменяется рассказами, рассказы — песнями. Программа заканчивается играми, в которых все ребята принимают живое участие.

Вечер прошел с большим оживлением и пионеры показали, что они вполне заслуженно могут и должны быть организаторами и руководителями школьной детворы.

В. Л. М.

Обходимся без клубного дня

(24-я Сов. школа в Москве)

Очень хорошая штука клубный день, но иногда бывает, что он является не только не полезным, но даже вредным. Во второй смене из-за клубного дня пять уроков распределены на другие дни. И получается, что ребята ежедневно на целый час задерживаются в школе, а это очень утомительно и совершенно бесполезно, так как продуктивно работать под конец все равно невозможно. В клубный же день почти все ребята

после 3-х уроков разбегаются. Мы это учли и организовали дело по-другому. Клубного дня у нас теперь не существует и каждый день только пять уроков, а 2 раза в неделю мы остаемся после уроков, проводим собрания и занимаемся в кружках. И сейчас уже есть результаты. Ребята хорошо занимаются, активно работают в самоуправлении и кружках и вместе с тем никакой перегрузки нет. Пионерка 73 отряда.

„Пустые“ уроки — рассадники хулиганства

(Минск, 4-я школа).

Всем известно, что во всякой школе бывают пустые уроки. Эти пустые уроки являются рассадником хулиганства в группах. Ребята, ничем не занятые, изобретают — как бы повеселее провести время, и это, обыкновенно, скверно кончается.

В первую голову от этого страдают лампы и стекла, но и нередки случаи, когда страдают и головы ребят.

В 4-й школе имел место такой случай: на пустом уроке ребята подняли возню и в ре-

зультате одному парнишке разбили голову. В 3-й школе — не явился учитель и в результате борьбы у одного сломали ногу.

Можно было бы привести еще ряд фактов, но я думаю, и этого достаточно.

Борьбу с пустыми уроками нужно вести решительную. На это нужно обратить внимание форпосту, который должен организовать свободный досуг ребят и направить их активность по другому руслу. А школьному совету озаботиться, чтобы на каждом уроке был преподаватель.

Проводим полуклубный день

(Гор. Смоленск, 7 школа).

Этот вопрос все время волновал ребят. Будет или не будет клубного дня, — не переставая обсуждали ребята всех групп.

Часть ребят, основываясь на опыте прошлых лет, утверждала, что клубный день никакой пользы не приносит и никакого смысла нет его организовывать. В особенности бессодержательными были клубные дни в прошлом году. Учитывая это, учебная часть школы выдвинула проект проведения полуклубного дня. Один раз в неделю ребята занимаются только 3 часа, а остальное время идет работа кружков самоуправления, комиссии и т. д. Полуклубный день, конечно, значительно лучше. Он экономит учебное время, а мы успешнее работаем.

Берлин, Б.

Бурные перемены

(76 школа Кр. Пресни, Москва).

Во время перемен в коридоре и зале творится что-то невообразимое. Отойти от стенки, это значит, рискнуть быть перевернутым, заваленным целой гурьбой таких же «несча-



стных», как и ты. Дежурные педагоги принимали меры к установлению порядка, но в результате ничего, кроме озлобления со стороны ребят не получилось.

А теперь Учком выделяет своих представителей, которые дежурят вместе с педагогами. Ребята сумели по-товарищески подойти к бузотерам и теперь в школе нет уже прежних безобразий.

Добровольский.

С ГАРМОШКОЙ ВЕСЕЛО

(Томск, губ. школа на станции Устья).

Каждый четверг у нас проводится клубный день и притом чрезвычайно весело.

Возьмем, например, четверг, 25 ноября. Собрались ребята в 12 часов дня. Под руководством педагога провели беседу о стенгазете. После 20-ти-минутного собрания началась репетиция пьески. Но вся беда в том, что в пьесе участвует только 15 человек, остальные, частью шатались из класса в класс, а другие глазели на то, как репетируют товарищи. Дальше дело пошло веселее. Пришел пионер с гармошкой — играл, а ребята плясали. Вот и весь клубный день. И так каждый раз.

Меркулов В.



Перемена неорганизованная

ВОПРОС — НАБИВШИЙ ОСКОМИНУ

(Школа № 1, БОНО, Москва).

Кому не надоел вопрос о дисциплине?

Об этом говорят и в школе, и в отряде, и дома, и на улице. Дисциплина — это основной вопрос всех заседаний.

Однако, толку пока мало.

Дисциплина в нашей школе стоит на чрезвычайно низком уровне. Ребята сплошь да рядом срывают работу группы, недобросовестно относятся к занятиям, мы наблюдаем целый ряд нездоровых явлений, как прогулы, опаздывания и т. п. Отношение к девчатам самое нетоварищеское — хулиганское. Все это тормозит учебу — приводит к тому, что ребята зря проводят время в школе, ничего в ней не получая.

Мы с этим боремся всеми

возможными мерами. По проведенному учету и по моим наблюдениям, самой лучшей мерой воздействия является вызов ребят на заседания учкома. Приблизительно 80% ребят вызванных заметно исправлялись, переставали хулиганить и серьезнее начинали относиться к делу.

Но одного выговора на учкоме недостаточно. Активность ребят нужно суметь направить на полезное дело, общественную работу. На пустых уроках тоже раньше творилось что-то невообразимое, а сейчас, когда для этого дела приобрели шашки и шахматы, когда появились газеты и интересные книги, всякая возня на пустых уроках прекратилась.

С.

Родители повлияли

(Одесса, школа Соцвеса, № 23).

В начале года ребята опаздывали на уроки, и на переменах устраивали возню. Не дали возможности педагогам вести уроки — каждый раз затевая что-нибудь новое.

Учителя терпели, терпели и более дисциплинированная часть ребят, но все же есть предел.

Созвали мы собрание. Долго обсуждали этот вопрос. И когда преподаватель измученным голосом заявил: «Теперь, ребята, довольны», сегодня мы обсу-

ждаем последний раз, больше терпеть нет никакой возможности». Ребята притихли и настроились.

После выступлений самих ребят с предложениями о принятии репрессивных мер к хулиганам, и бузотеры и дисциплинированные единогласно голосовали за вызов родителей провинившихся к заведующему. Сейчас дисциплина заметно улучшилась. Ребята как будто стали другими — и к занятиям стали относиться добросовестнее.

Щиголь.

Продолжаем помогать

Английским братьям

(М. Туровичи, БССР, Отряд Юн. Пионеров).

Побеседовать о положении детей английских горнорабочих легко. Но от этого им ни тепло, ни холодно. Помощь им нужна. Крепко задумались над этим наши ребята и поставили перед собой эту задачу, и, хотя с небольшими результатами, но довели ее до конца. Поставили спектакль. Выручили 2 р. 10 к. Так и наш отряд внес свою лепту в пользу бастующих горняков и этим мы выполнили свой интернациональный долг.

И. Юрченя.

Поставили спектакль.

(Завидновская волость, Спас-Задановская шк.).

На одном из собраний учкома был выдвинут вопрос о принятии участия нашей школы в сборе средств

для помощи английским горнякам. Спешным образом была проведена подготовка и спектаклю. Платный вечер дал нам 4 р. 10 коп. Другим школам также нужно подумать о помощи детям горняков.

Учком.

Сколько могли.

(1 Пионер, Дом Кр. Пр. р.).

Мы устроили лотерею, чтобы помочь бастующим английским горнякам. Хотя у нас в доме круглые сироты, мы все же собрали 2 руб. 50 к.

Вносим их и вызываем 15, 120, 170, 2 и 3 пионер-дома нашего района.

Октябрята вызывают.

Октябрята 3 отрядов О. Г. П. У. вносят 1 руб. 50 коп. в пользу детей бастующих английских горняков и вызывают всех октябрят гор. Москвы.



Перемена организованная

ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

На тракторе к соседям

(Коммуна «Свободный Труд», Адыгейской области).

В расположенном недалеко от нас совхозе имеется пионерский отряд. Никакого порядка и никакой работы в нем не было до тех пор, пока не пришел им на помощь отряд нашей коммуны. Просматривая их протокольную книгу, мы заметили, что на общих сборах они большей частью занимаются мелочными вопросами, что такой-то пионер гуляет с пионеркой и т. д.

Побеседовали с ними, посоветовали ставить вопросы более интересные и полезные. Показали мы им некоторые физкультурные номера, которые они тут же под нашим ру-

ководством усвоили. Не знали они еще ни одной пионерской игры. Мы объяснили им, как играть в «Маховцы и буденовцы», «Удавы и змеи», «Жгут лежит» и многие другие игры.

Всем этим они остались очень довольны и пригласили нас на организованный ими обед, после чего весело и дружески распростившись с совхозскими пионерами, довольные своей работой, с пением походных песен направились к ожидавшему нас трактору, который мигом доставил нас домой в коммуну «Свободный Труд»

С. З.

Не забываем неорганизованных

(с. Варнавино, Нижегород. губ.).

Вокруг нашего села расположено не мало деревень и в этих деревнях имеется огромное количество ребят пионерского возраста. Наш отряд проводит среди этих ребят большую работу.

Каждый раз мы отправляемся то в одну, то в другую деревню, проводим там беседы, поем, играем.

Недавно в одной из деревень мы устроили вечер, на который пришло больше взрослых, чем ребят.

Такой постоянной работой мы завоевали авторитет как у взрослого населения, так и у ребят, и сейчас нам уже подано несколько заявлений о приеме в пионеры.

Кузнецов и Тумаков.



Пионеры-лаборатории

В Москве имеется крестьянская с.-х. лаборатория при газете «Беднота» на Тверской улице, № 38. Эта лаборатория производит весьма важные исследования над растениями — изучает болезни хлебов, корнеплодов, картофеля, плодов, фруктов и т. д. А сами знаете, что растения также болеют. Масса болезней видна — напр., головня на хлебах (злаках) ржавчина. Почти гнить на фруктах, плесень, курчавость на листьях, осыхали на стеблях и стеблях. От разных болезней страдает урожай и количество и качественно. От многих болезней с.-х. растений болеют и люди и животные. Напр., от оспрыньи, от головни и т. д.

Юные пионеры должны уделять серьезное внимание работе этой лаборатории, помочь ей бороться с болезнями с.-х. растений, изучать эти болезни и распространять в деревне ве-

указания, советы, как вести борьбу с болезнями с.-х. растений, как увеличить урожай путем простейших, возможных в деревне способов. Напр., если перед севом вымочить в разбавленной навозной жиже зерно (в течение нескольких минут), урожай увеличивается на 30%.

Также, если вымочить в растворе формалина, отваре печной золы, медного купороса и т. д., получается увеличение урожая. Одновременно с этим растения вылечиваются от некоторых болезней.

Ц. В. Ю. П. эту работу включает в план весенней работы юных пионеров деревни. Отряды, продвигая работу по лечению посевных семян и сообщаящие свои наблюдения в Ц. В. или лабораторию при газ. «Беднота» — станут в ряды лабораторных корреспондентов — увеличат этим кадр борцов за с.-х. благоустройство, культуру.

Лаборатории — это тоже детище Революции. Лаборатории — это тоже борцы за лучшую жизнь. Борцы за урожай, за здоровые с.-х. растения.

Участие в работе по выполнению заданий крестьянской с.-х. лаборатории — это также одна из форм общественной деятельности пионеров и приобретение культурно-технических и трудовых навыков пионеров деревни.

Лаборатория готовит к печати специальную общедоступную книжечку, по которой можно будет изучать как работать.

В. Л.—н.

Успехи ободрили

(Моск. губ., Фоминская школа).

Организовали мы в прошлом учебном году с.-х. кружок и поставили себе задачу не только приобрести теоретические знания, но и применить их весной на практике. В начале организации кружка, казалось, что ребята в возрасте от 12—13 лет этим не будут интересоваться, но это только казалось. Члены кружка не только аккуратно посещали зимой вечерние занятия, но и с успехом весной выполнили опыты с культурными растениями на домашних огородах. Осенью с. г. учтенные в таблицах и диаграммах результаты летней работы, были представлены на волостную с.-х. выставку. Послали и не-

сколько экспонатов. За работу ребята получили премии, каждый по 2 хороших яблоки. Кроме этого, все наши экспонаты были направлены на Богородскую с.-х. выставку, куда с большим удовольствием ездили все члены кружка (7 чел.). В нынешнем году уже по желанию самих ребят, к занятиям приступили еще раньше, чем в прошлом году, а желающих участвовать оказалось уже 25 человек из 84 всех учащихся.

Сейчас, раз в неделю, по вечерам, мы проводим беседы по сельскому хозяйству и с нетерпением ждем весны, чтобы применить свои знания на практике.

Борисов.

Помогли погорельцам

Произошел в нашей деревне пожар и погорело не мало изб. В числе пострадавших были две семьи, ребята которых состоят в нашем отряде. И мы, конечно, не прошли мимо несчастья ребят. На общем сборе мы собирали деньги по под-

писному листу и затем пошли по школам. Учащиеся живо откликнулись на наш зов и сейчас мы уже собрали 5 р. 50 к.

На эти деньги мы купим материи и сошьем ребятам пионерские костюмы.

Иванова И.



Модель утепленного хлева

Водопад Кивач

(Карелия)

Прошла зима, кончилось ученье, и у меня явилась мысль побывать на великом Киваче. По дороге нужно было миновать большое богатое село Шую. По берегам реки того же названия и раскинулось это большое древнее село. Оно состоит из 13 деревень, разбросанных по берегам реки, и называется, как бы опоясанным цепью. От Шуи я двинулся дальше по дороге, ведущей к Кончезеру. В Кончезере сохранилось здание чугуно-литейного завода, основанного при Петре Великом и перестроенного несколько раз впоследствии. Теперь машины все увезены, и на заводе сейчас выработывают краски. Дорога на Кивач удивительно красивая и живописная. По обеим сторонам ее тянутся два длинных узких озера: Кончезеро и Укшезеро, они отделены друг от друга скалистым перешейком. Несколько выше указанных озер лежит еще озеро Пертозеро. Все три озера расположены террасами, одно выше другого. Природа Карелии напоминает Финляндию. Берега озер гранитные, скалы поросшие густым сосновым и березовым лесом. Дальше я двинулся сквозь густой зеленый лес. По дороге шло много народу и пробегали авто-

мобили, которые везли публику на Кивач. Путь был не близкий и довольно утомительный. И мне пришлось отдыхать среди зеленого леса. Когда я подходил к спуску горы, то до слуха уже доносился какой-то шум и грохот, и вдруг вдали неожиданно из-за деревьев передо мной открылся бурливый водопад Кивач. Я подошел к самому водопаду и стал посреди моста, который перекинут через реку Суну. Вблизи Кивач мне показался страшным. Он сердито махал своими хохматыми, белыми кудрями и я стоял перед ним, точно вкопанный. Был день теплый и мне захотелось выкупаться. Отшел я подале водопада против течения, разделся на плоту, который там стоял привязанный цепями у самого берега Суны и ринулся в быстрое, бурное течение реки. Когда я оказался во власти течения, меня стремительно понесло к обрыву, обрующему водопад. Я с трудом плыл против течения, и уже думал, что окончательно погиб, но еще усилие и я с трудом выбрался на скалистый берег. Страшную силу имеет течение Суны. Берега сплошь покрыты лесом. Течение очень быстрое. бревна, попав в бурный пенный поток водопада, разбива-

Галстух

Мой алый галстух — кровь отцов, Добывших нам свободу, Когда их звал победный зов Семнадцатого года.

А узел крепкий в два конца — Два новых поколения, И этим связаны узлом Они в одном стремлении. И дружной поступью идут Они, сердцами юны, И по следам вождя дойдут До Мировой Коммуны.

Я этот галстух берегу На нем вождя заветы Я вместе с ним в борьбу пойду, В борьбу за власть Советов, Борис Лебедев.

Письмо из Германии

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

На одном из собраний мы решили написать к вам письмо из наших прекрасных тюрингенских лесов. Нас в детдоме 38 детей, отцы которых за политические преступления расстреляны или заключены в тюрьму. Так поступили и с моим отцом, которого германские националисты засадили на 3 года в каторжную тюрьму за то, что он боролся за свободу. Там он томится и по сей день. Вместе с нами живет здесь пионер Руди Маргис, отец которого осужден на 15 лет каторги и семья их терпит большую нужду. МОПР решил прислать его на 16 недель сюда на поправку и ему здесь очень нравится. В детдоме все так красиво и чисто, каждый ребенок имеет свой шкаф, свой стул и свою кровать, и мы чувствуем себя очень хорошо. Но это золотое время уже кончается и в ближайшие дни мы должны возвратиться домой. Мы уже начали печалиться, потому что надо возвращаться домой. Дед у нас очень плохие условия жизни, подчас нечего кушать. Я думаю, что у вас этого нет, ибо власть в ваших руках и вы можете посылать своих детей в самые хорошие виллы. Нас же, если отправляют в детский дом, то наши отцы должны мучаться и страдать. Теперь мы кончаем и шлем вам из детского дома МОПР наш братский боевой привет.

С пионерским приветом «будь готов» — дети из детского дома МОПР.

По поручению (подпись) Лизелотте Крессин, 12 лет. Эльгерсбург, 11 августа 1926 г.

ются на щепки, словно их и не было. Особенно великолепным оказался мне Кивач утром, когда золотые лучи солнца брызнули впервые по белой пенной поверхности водопада. Он загорелся алмазами и другими самоцветами, а над ним в воде блестящего ореола стал пронизанный радужным сиянием столб мелкой водяной пыли.

Нет года, чтобы водопад не привлекал массу народа. Нет человека, который ушел бы отсюда, не унося с собой величайших впечатлений от красоты водопада Кивача!

Кадьш.



Кормилица

НЕ БОЙТЕСЬ ЗИМНЕГО ВОЗДУХА

МОРОЗНЫЙ ВОЗДУХ ПОЛЕЗЕН

Ни одно живое существо не может жить без воздуха.

Но воздух летом, особенно, конечно, в городах, очень испорчен, в нем много пыли, копоти, всяких вредных микробов. Понятно, что вдыхая такой воздух, мы много

вреда наносим своему здоровью. Зимний же воздух в городах значительно чище, чем летом. Лежит снег и поэтому меньше носится пыли. Мороз убивает микробы и поэтому их меньше в зимнем воздухе.

Польза зимнего воздуха

Чистый зимний воздух очень полезен для нашего тела и не правы те люди, которые боятся простуды. От самого морозного воздуха можно получить только одну пользу: быстрее начинает двигаться кровь в нашем теле, сильнее и лучше начинают работать наши мышцы, наш мозг, появляется чувство бодрости, поднимается аппетит, улучшается сон. Морозный воздух может принести вред только тогда, когда им неумело пользуются или тем, кто не привык к нему. Так называемые простудные заболевания вызываются бактериями, которые всегда живут в теле человека,

но до поры до времени не дают знать о своем присутствии. Если человек слишком приучил свое тело к теплу, а зимой он долго будет бывать на морозе, то тело такого человека ослабевает и бактерии начинают вредную работу, и человек такой легко заболевает. Но здесь виновата не «простуда», а сам человек, который изменил свое тело.

Значит, надо приучаться к морозному воздуху, надо, как говорят, приспособлять свой организм к зимним условиям.

Но делать это надо постепенно.

Как им пользоваться

Пионеру-школьнику зимой большую часть своего дня приходится проводить в помещении (школа, дом и отряд). Эти помещения очень часто тесны, темны, грязны, в них живет много людей. Чем больше людей живет в помещении, тем скорее портится воздух.

Дома поэтому, помещение надо проветривать никак не менее двух раз в день: утром—после сна, и вечером—перед сном (если в ком-

нате воздух свеж—лучше спится). Но сколько времени держать форточку открытой? В различных помещениях по-разному—до тех пор, пока воздух не станет свежим.

В школе форточка обязательно должна быть открыта все перемены целиком (еще лучше, если она может оставаться открытой и во время уроков).

В отряде надо хорошо проветрить помещение зимой перед занятиями

и если занятия физупражнениями производится в помещении, то и во время этих занятий.

Кроме того, надо позаботиться о том, чтобы пользоваться морозным воздухом вне помещения, т.е., чтобы достаточное время быть на вольном воздухе. Школьники зимой должны проводить на воздухе не меньше трех часов в день. Не прав тот, кто, насадившись в школе, идет домой и засаживается за уроки. Из его учебы—не будет толку. Надо раньше отдохнуть и погулять, а потом приняться за уроки. Свежим воздухом и солнцем пионер и школьник может пользоваться зимой во время прогулок, при занятиях всеми видами зимнего спорта (лыжи, коньки, салазки и игры). Надо помнить, что не нужно, конечно, чтобы человек мерз на улице—такая, черезчур ретивая «закалка»—негодна. Надо одеваться тепло, но не чрезмерно укутываться.

Тем, кто учатся в первую смену, надо быть на воздухе после обеденного отдыха, т.е. часов с 3-х. Ребятам же из второй смены надо прогулки делать до занятий, часов с одиннадцати утра и не меньше одного часа после учебы.

Если все это будете выполнять, то будете постепенно закаливаться, приспособлять свой организм к зимним условиям и никакая вам не страшна будет простуда.

Д-р Г.—й.



Дешево и... весело

ЕДУТ МОДЕЛИСТЫ

Многие ребята хнычат: скучно в отряде, на сборах звена — все заноют. В чем тут дело. Не виноваты ли сами пионеры?

Многие отряды зашевелили мозгами. Додумались: скучно сидеть сложа руки. Хочется сделать своими руками что-нибудь такое, что было бы интересно и весело делать самим и, в то же время было бы полезно для других.

Организуются мастерские, в деревнях на посиделках девочки и мальчики обучаются какому-нибудь ремеслу, на сборах отряда, на родительских собраниях начинают обсуждать вопрос о технических навыках.

В Москве организовалась специальная техническая станция (Красная Пресня). Там имеются свои лаборатории, станция обслуживает ребят по всем вопросам техники.

Чтобы проверить, что мастерят ребята, что больше занимает их, как и где можно использовать активность детей — редакция журнала «Знание — Сила» организовала конкурс на лучшую техническую, физическую, сельско-хозяйственную и другие модели.

Из далеких окраин Союза, из глухих деревушек прислали макеты, модели, рисунки, фотографии и чертежи.

Юные моделисты проявили большую энергию. Приспособлялся разного рода бросовый материал. Тут ирочки и петли от платья, проволока от зонтика, винтики, кнопки и проч.

Кропотливая, точная, аккуратная работа требовалась от пионера, изготовившего микроскоп. Модель, судя по фотографии и описанию, сделана хорошо. Получила одобрение коллектива. Микроскоп увеличивает от 50 до 150 раз. Было большое затруднение в изготовлении модели — это сделать трубку и основание. Обычно основание делается литое из чугуна. Автор делает его из дерева и посредством свинца делает основание устойчивым. Трубки же сделаны очень оригинальным способом из патронов разного калибра (пустых гильз) охотничьего ружья.

Хорошая школа для будущего организатора, конструктора, изобретателя.

Хороший пример для всех остальных детей.

Модели проверялись на общих сборах отряда, собраниях школьников, моделисты приходили проверять свою модель и председателю Сельсовета, к милиционеру и проч.

Прислано 80 разных моделей. Большинство участников 15-летних ребят. Среди них одна девочка. Напряженно ждали результата конкурса. Боязи, авось редакция неправильно поймет модель, неправильно разберется в ней.

Уж больно хороша премия!

30 лучших моделистов редакция «Знание—Сила» бесплатно привозит в Москву. Каждому из них хочется побывать в Москве, посмотреть центр Пролетарской Революции.

Вот письмо Нины Ничупаевой, которая получила уже бесплатный проездной билет:

«Дорогие товарищи. Я не могу выразить счастье, которое я сегодня получила. 2 декабря я получила от Вас бесплатный проезд. Тотчас же побежала в школу показывать учителям в первую очередь, которые смеялись надо мной и моей моделью, они же не могли поверить своим глазам, что из Москвы. И тогда же по школе разносился вест, что «Ничупаева Нина едет в Москву». Сначала смеялись надо мной, говоря, «поедет с печи на полати». Но когда увидели бесплатный билет и удостоверение, то ахнули. С того же дня я начала собирать все свои документы и, наконец, скоро буду в Москве. Только, вот, дорогие товарищи, я наверно заблужусь в Москве, я даже понятия не имею о трамваях и не знаю, куда вылазить и ничего, вообще. Я один раз в жизни видела поезд, а больше ничего»...

Пионеры, Москва должна быть готова встретить дорогих гостей. В Москве они впервые. Нина Ничупаева боится незнакомого большого города. Тепло и радушно встретим юных моделистов. Все расскажем о нашей работе, покажем наши технические кружки, организуем товарищеские вечера, где юные моделисты расскажут, как они строили свои модели.

Обмен опытом — лучший залог хорошей работы.

Л. В.



ПЛЕН

Роман Л. Гумилевского

(Окончание)

вести, песку, кирпичей под стеною, мы в последний раз обходим, такие знакомые для моих спутников места.

— Вот бескрышная, круглая. Видите?—говорит Пылай задыхаясь от волнения,—вот мы где жили то!

Я делаю вид, что внимательно разглядываю башню, хотя в действительности стараюсь разглядеть его самого. Он не высок для своих лет, но крепок. На лице его есть уже складочки раннего страдания, худобы и усталости, но в движениях чувствуется сила и ловкость. Оживленный воспоминаниями, он то и дело взглядывает черными, матовыми, как угли, глазами на свою спутницу и с детской привязчивостью и взрослой нежностью не выпускает ее руки из своей.

— А, вот тут вот меня они схватили!—кричит она останавливаясь у Проломных ворот,—и потом уж я ничего не помнила. Испу-

галась. Думала, не знаю, что случилось и что со мной будет. А открыла глаза—гляжу, уже я в башне. Это верно у вас описано!—добавила она, обливая меня сиянием голубых, веселых глаз.

— И все верно!—поддержал Пылай,—я бы и сам, если б вырос, так всего бы не вообразил, наверное.

— А написал бы?—тихопылко толкаясь плечом о его плечо, спросила Аля.

— Нет,—серьезно ответил он,—а вот, что я думаю, так и сделаю.

— Что?

— Я из дерева вырежу, как па-

стоящую всю стену и все башню...

— И мне отдашь?

— А то кому же!—спокойно улыбнулся он,—тебе.

Он оборачивается ко мне с большой живостью и поясняет:

— Я токарем буду. На токаря по дереву учусь и резьбе, значит. Вы про это добавьте, если можно!—смущаясь прибавил он.

Я обещаю ему добавить и этот мальчик, пленный искусством, которому его научили, пленный учением, школой, культурой, всей веселой суматохой разумной, трудовой жизни, был еще долго горд моим обещанием.

— Через меня Вьюнок тоже в принудительном порядке и еще одного и угорил,—сказал он, оправившись от смущения,—а вот из Косыки ничего не вышло. Его уж судили два раза.

— Где он?

— В колонии для малолетних.

— Ты встречался с ним после?

— Один только раз, как его милиционер вел.

— Узнал он тебя?

— Даже кулаком погрозна.

Я рассмеялся. Аля спросила задумчиво:



«Любишь кататься — люби и саночки возить»...

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

Решения задач, помещенных в №№ 37, 38, 39.

№ 100. Пол-типа.
 № 101. Заблудившаяся горняк. Табак, соль, горч. ян, вод.
 № 102. Пилонер, помоги беспилонерным ребятам.
 № 103. Слова: 1) Ядро, 2) Щит, 3) Пуд, 4) ре. 5) л, 6) и, 7) в, 8) весы, 9) ярд, 10) Хитон, 11) вес.

в	с	е	д	е
т	и	т	р	у
д	я	щ	и	х
с	я	в	р	я
д	ы	п	и	о
н	е	р	о	в

№ 104. Б-у-ла. Б-е-ла. Б-а-ла.

№ 105. Г-а-г-о-л: о-п-а, р-и-м, н-о-а.
 Другое решение: Г-а-г-о-л: о-п-и, р-и-с, в-о-а.
 № 106. Ре-с-п-у-б-л-и-к-а.
 № 107. Ко-л-б(а) — бл-ок.
 № 108. «Пионерская Правда».
 Правильное решение всех задач прислано:
 Из № 37. Кантор А. (Рязань), Шапов С. (Астрахань), С. Гола (Украинский отряд Ю. П.).
 Из № 38. В-я-б-л-а-т Б. (г. Баку), Плещина В. (Вятка), Кляшман М., Кац Ш., Волошин А. (г. Латия, Демидова С. (Темир), Соколов Н., Керенская-Вейсфельд А. (г. Латия), Иванова Т. (Кирсанов), Буршев П., Окомуш Х. (Москва), С. Гола (Украинский отряд Ю. П.), Шапов С. (Астрахань), Александров С. (Мелекес), Отряд Ю. П. № 127 (д. Поварово, Моск. губ.).
 Из № 39. Лысов А. (г. Глазов), Романович И. (Москва).

Что читать

Книги для старшего возраста.
 «Река в упряжке» (книга о Волховстрое) под ред. Б. Житкова, Гос. Изд., М. Л. 1927. Стр. 81, цена 80 к.
 О Волховстрое писали уже очень много, но большей частью освещалось это гигантское дело с какой-нибудь одной точки зрения, например указывалось его значение или грандиозность, история стройки и т. д.
 Рекомендуемая нами книга идет особым путем. Составитель разбивает нам задачи и значение Волховстроя, а затем вводит читателя в самую историю строительства. Одну за другой ставит он перед нами трудности, то береговые породы непрочно, то дно нужно исследовать. Читатель, таким образом, как бы сам вовлечен в работу и вместе со строителями одну за другой задачи, как заставить мощные воды Волхова идти по нашей воле, поставить реку «в упряжку».
 Книга разбита на небольшие главы: тут и о материалах, из которого

построена плотина и о кессонных работах, даже рассказано, как ухитрились устроить для рыбы проход, чтобы знаменитому волховскому сугу было уютно плавать по знакомой дороге.
 Книга захватывает и читается легко. Рисунки и схемы С. Павлова достаточно ясны.
ИЛЬИН М. «Солнце на столе». (История освещения улиц и жилищ). Гос. изд. М.—Л. 1927 г. Стр. 43. Цена 50 коп.
 Это небольшой исторический обзор, как человек в течение веков упорно и последовательно боролся с темнотой жилищ и улиц. Длинная нить от костра среди хижин до лампочки «Осрам». На этом пути нет скачков. Каждое изобретение исходит из предшествующего и берет от него все самое лучшее. Книга иллюстрирована Н. Лапшиным. Есть и схемы. Предназначается она для среднего возраста, но ее прочтут с интересом и старшие, даже для среднего возраста она суховата.
 А. Афанасьева.

Помогай матери

ПРОСТОКВАША, ТВОРОГ И ХРАНЕНИЕ ЕГО.

После снятия сметаны с кислого молока остается простокваша. Хорошая простокваша должна быть густая, плотная, ровная, приятного вкуса и без выделения сыворотки.
 Простокваша очень питательна и полезна для здоровья; особенно она хороша, сделанная из цельного молока. Для этого надо свежее цельное молоко завянуть растертой сметаной или простоквашей.
 Из простокваши делается творог. Творог из снятого молока хуже, чем из цельного заквашенного, а творог из сепаратного молока непитателен, так как в нем совсем нет жира. Для того, чтобы из простокваши получился хороший творог, ее надо поставить в слегка теплую печь на три часа. Хороший творог должен быть мягкий, нежный, слоистый и слегка кисловатый; от сильного жара творог выходит сухой и твердый.
 Когда творог уплотнится, откинуть его на решето, застелив предварительно тряпкой, смоченной в холод-

ной воде, затем стянуть и завязать края тряпкой, отжать творог и положить его под чистую доску, на которую положить тяжесть, чтобы отделить всю сыворотку, так как, если она останется, то творог быстро портится.
 Для хранения творог надо очень плотно складывать в выпаренную деревянную кадочку, сверху покрыть чистой тряпкой, на которую посыпать соли, заложить кружочком, полжизни чистый выпаренный камень, не больше 10 фунтов на пуд творога. Если кадочка не наполнится с одного раза, то можно докладывать творог несколько раз, но, снимая каждый раз верхний слой и обливая края кадочки остуженной кипяченой водой.
 Сохранять творог надо в холодном помещении, но ни в коем случае не допускать его до замерзания, так как мерзлый творог теряет свои достоинства и к употреблению не годится.
 М. ЗАРИНА.

Театри кино

„Шестая часть мира“

(Пробег кино-глаза по СССР).

«Быстро мчащийся автомобиль, пролета мост, который сразу после этого рухнул... Мисс Налли повисла на канате между 30-м и 31-м этажом...»
 Такой белибердой наполнены иностранные картины, в которых в начале драки, в середине погоня, а в конце поцелуй.
 Такие картины, по сути дела, превозносят хулиганство большого масштаба и из воров делают героев.
 Не то «Шестая часть мира».

Советский Союз раскинулся от Белого до Черного моря, от Финского залива до Тихого океана. Многочисленные племена и народности с разным языком и обычаями, живущие в разных климатах, связаны между собою их участием в великой стройке, стройке социализма.
 «Шестая часть мира» — это пробег по СССР с кино-аппаратом, запечатлевшим на пленке эту великую стройку.
 ЕВГЕНИЙ ШАЛЫЙ.

Веселый, бодрый спектакль

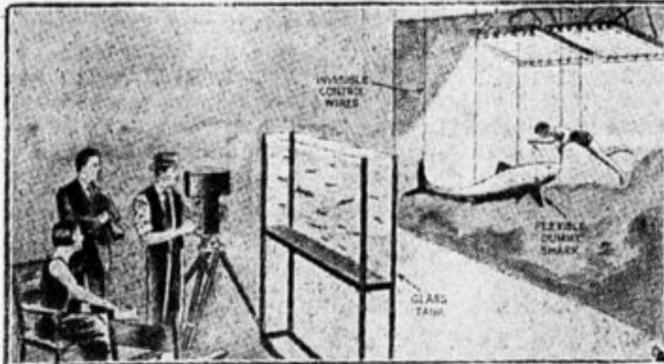
(«Приключения сеньора Кихота». В государственном педагогическом театре).

На детский спектакль прибыл сам рыцарь Дон-Кихот, со своим оруженосцем Санчо Пансо. Вот он непомерно длинный, как те ветряные мельницы, с которыми он сражался, с руками повисшими как их крылья в безветрие, один одиношечек борется с несправедливостью, лица ее совсем не там, где это нужно. А за ним катится рыжеватый шар на коротеньких ланках. Это — Санчо.
 Обыденная действительность побеждает Дон-Кихота. Он смиряется. Война с мельницами и баранами кончена. Борьба со злом нужно иначе. Правда Дон-Кихот, так и не узнает, как это нужно делать.
 Но задача спектакля не нравоучение. Это не спектакль о Дон-Кихоте, как таковом. Это игра в Дон-Кихота. Даже зрители втягиваются в эту игру. Веселый, громкий смех часто раздается в зале.
 Крепко спаянная группа молодых артистов театра хорошо и весело ведет спектакль. Хорошая игра. Масса издумки в постановке и декорациях. К сожалению дело портит то, что пионерская масса, посещающая театр романа Сервантеса «Дон-Кихот» не читала. Это затрудняет понимание пьесы.
 Во всяком случае посмотреть эту пьесу стоит. Особенно взрослым ребятам. Им она будет понятнее чем малышам. Но и последние, если не все поймут, зато найдут пищу для смеха.
 Евгений Шалый.

„Жуткая“ борьба с морским „хищником“

На экране кино сплошь и рядом мы видим такую картину. Отважный пловец, разбежавшись, смело ныряет в воду и вдруг совершенно неожиданно встречается в морской глубине с громадной прожорливой акулой. Не потерявшись, он выхватывает из-за пояса нож и на глазах изумленного зрителя, ловко увертываясь от страшной пасти акулы, наносит ей одну за другой тяжелые раны... Борьба длится до тех пор, пока со-

картона чучело ее. Затем, пловца тоже не было, потому что артист, игравший его, даже не видел воды, а был так же, как и акула, подвешен на канатах к потолку ателье. Все же остальное происходило таким образом:
 Непосредственно перед кино-аппаратом стоял плоский аквариум, и в нем плавали небольшие живые рыбки. Несколько дальше, на канатах висели акула и пловец, а за ними —



першою обессиленный морской хищник не получает последнего смертельного удара от безумно храброго пловца.
 Так происходит дело на экране, когда мы смотрим картину в кино-театре. Не совсем так или, вернее, совсем не так производится съемка этой сцены.
 Прежде всего никакой акулы не было, а было только сделанное из

серый фон в пятнах, напоминающий воду. За канаты дергали и это умелое дерганье вместе с ударами ножа о картонное чучело создавало впечатление жуткой борьбы. Рыбки же в аквариуме, находясь очень близко от сценического аппарата, выходили большими, и, в результате, на экране отваливался пловец боролся с акулой, окруженный ее «соотавари-ми».
 П. Л.

ОПЕЧАТКА

В № 49 (51) «Пионерской Правды» выралась досадная опечатка. В выступлении тов. Васильевой (3 стр. 4 столбец) написано: «П. П.» газета наша и пионер ею может не интересоваться». Следует читать: «П. П.» газета наша и пионер ею не может не интересоваться».

Из-во «Новая Москва». Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

ВСЕГО ПОНЕМНОГУ

АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПОДЗЕМКА. В Америке сооружена новая автоматическая подземная железная дорога, работающая совершенно без обслуживающего персонала. Каждый входящий в нее пассажир опускает в автомат монету определенного достоинства. Когда собирается полный комплект пассажиров, автоматически включается мотор и вагон едет до конечной станции.

ГОРОДА ПОД ВОДОЙ. На съезде английских геологов были приведены интересные данные о постепенном размывании материков. Особенно размывается Италия около Тирренского моря и Англия около Иоркшира. В Италии за последние 50 лет размыто около 50 мелких деревень и городов. В Иоркшире — около 20.

КОНЦЕРТ С НЕБА. В Соединенных Штатах изобретен аппарат для усиления звуков человеческого голоса, предназначенный для установок на самолетах. Человеческая речь, произносимая во время полета самолета на значительной высоте прекрасно слышна лишь на больших многомоторных самолетах. С помощью аппарата предполагается давать над городами целые концерты.

ЛУЧШЕ АМЕРИКАНСКОГО. Ленинградский инженер Шорпп изобрел буквопечатный телеграфный аппарат. Вновь изобретенный аппарат печатает 300 букв в минуту, тогда как американские только 220 букв. Светский аппарат имеет два шрифта: латинский и русский. Аппарат пускается в ход и останавливается автоматически.

ЗАЩИТНЫЙ ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЗАНАВЕС изобрел пожарный техник Эрикссон (Ленинград). Занавес обладает способностью сопротивляться действию огня в высоких температурах и свободно выдерживает температуру в 100 градусов по Цельсию. Занавесы системы Эрикссона будут установлены во всех Ленинградских театрах.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1927 год на журналы

„ПИОНЕР“
 Орган ЦБ и МБ Юн. Пионеров
 1 мес. 30 коп.
 3 мес. 85 коп.
 6 мес. 1 р. 60 коп.
 12 мес. 3 р. —

„ЗНАНИЕ — СИЛА“
 Научно-популярный журнал для подростков
 1 мес. 30 коп.
 3 мес. 80 коп.
 6 мес. 1 р. 50 коп.
 12 мес. 2 р. 90 коп.

В 1927 году журналы дают по 4 бесплатных приложений:
„ПИОНЕР“
 I-ое — ПЬЕСА
 II-ое — МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБН. ВЕЧЕРА К Ю-Я ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ
 III-ое — УСТРОЙСТВО РАДИОПРИЕМНИКА.
 IV-ое — МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ.

„ЗНАНИЕ-СИЛА“
 I-ое — ЧУДЕСА БЕЗ ЧУДЕС — ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПЬЕСА.
 II-ое — ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ.
 III-ое — НАУЧНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ.
 IV-ое — СВОИМИ РУКАМИ.

Годовые и полугодовые подписчики, подписавшиеся до 1-го февраля, а также каждый собравший 5 или 10 подписчиков на эти журналы, будут **бесплатно участвовать в розыгрыше премии**. В числе выигрышей будут: велосипед, фото-аппарат, переплетная мастерская, столярный ящик, часы, радио-приемник, баскет-бол, лыжи, гармония, ружье, ковчег, фуфайка и мн. др.
 При чем годовые подписчики и приславшие 10 подписок вместе с деньгами получат по 2 билета.
 Полугодовые и собравшие 5 подписок по 1 билету.
 Розыгрыш будет в марте.
 Подписчики «Пионера» и «Знание-Сила» могут получить по значительно удешевленной цене книги:
 Выбка «Путешествия и открытия» — 2 р., вместо 3 р. 40 к.
 Спутник пионера — записная и справочн. книжка — 50 к., вм. 70 к.
 Серия «По земле Советской» — 60 к., вм. 1 р.
 «Биография великих людей» — 1 р. 20 к., вместо 2 р. 20 к.
 Подробности в проспектах, которые высылаются по первому требованию бесплатно.

Подписка на журналы принимается: В МОСКВЕ: в Гл. К-ре Из-ва «Молодая Гвардия», в почтовых отделениях и во всех письмомоествах. В ПРОВИНЦИИ: в отделениях Из-ва «Молодая Гвардия», в отделениях центральных газет и во всех почтовых конторах.

ОТКРЫТ ПРИЕМ ПОДПИСКИ на 1927 г. на газету

„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“

Подписка принимается:

В Главной К-ре — Неглинный проезд, № 9. Тел. 3-11-15.
 Во всех книжных магазинах и отделениях Изд-ства «НОВАЯ МОСКВА».
 Во всех почтово-телеграфных отделениях СССР.
 Во всех железнодорожных киосках и специальными уполномоченными, снабженными соответствующими удостоверениями.

на 1 год 1 р. 20 к.
 » 6 мес. — » 60 »
 » 3 мес. — » 30 »

Подписка на срок менее трех месяцев не принимается.